

Управление образования администрации муниципального образования Кандалакшский район

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
муниципального образования Кандалакшский район

Принята на заседании
методического совета
от 18 марта 2025 года
Протокол № 4

Утверждена приказом директора
МАУ ДО ЦРТДиЮ
от 18 марта 2025 года №30-А

/E.C. Соколова



Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Английский язык по мультфильмам»

Возраст обучающихся: 12-15 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель программы:
педагог дополнительного образования
Журавлёва Ольга Владимировна

п.г.т. Зеленоборский
2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык по мультфильмам» **социально-гуманистической направленности** способствует развитию коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся. Данное направление реализуется на основе дифференциации и индивидуализации обучения, использования новых обучающих технологий, при этом большое значение уделяется методам развивающего обучения: систематизации предлагаемых знаний и умений, использованию вспомогательных средств, облегчающих ребенку процесс познания, формированию умений выполнять задания определенного типа и применять их в новых условиях. Отбор тематики и проблематики дополнительной образовательной программы ориентирован на реальные интересы, потребности современных обучающихся, на усиление деятельностного характера обучения в целом.

Программа разработана с учетом:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Новизна и отличительные особенности данной программы.

Программа адаптирована к условиям учреждения дополнительного образования детей. Новизна данной программы заключается в том, что она

рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности обучающихся. Программа расширена и обогащена применением проектных, интерактивных технологий, а также оригинальных приемов и методов обучения.

Актуальность программы можно объяснить тем, что современное образование невозможно без развития коммуникативных навыков, в том числе и на английском языке. Знание английского языка необходимо в современной жизни, поэтому изучение языка как средства международного и межнационального общения актуально и востребовано как детьми, так и их родителями.

Актуальность программы обусловлена так же тем, что форма работы в виде просмотра и обсуждения кинофрагментов – это одна из самых современных и прогрессивных методик обучения английскому языку и одновременно замечательный способ расширения общекультурного кругозора обучающихся. Каждое занятие имеет четкую структуру, что позволяет извлечь из просмотра максимум пользы: для обсуждения выбраны эпизоды как с интересным языком, так и ключевые сцены сюжета.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Цель программы: создание условий для развития коммуникативной компетенции у обучающихся посредством изучения английского языка на основе просмотра фильмов и мультфильмов на оригинальном языке.

Задачи программы:

Обучающие:

- усовершенствование знаний, навыков и умений базового английского языка;
- расширение активного словарного запаса;
- формирование языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;
- формирование коммуникативных умений обучающихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения.

Развивающие:

- развитие интеллектуальных и познавательных способностей, внимания, мышления, памяти, воображения, воли;
- расширение кругозора обучающихся;
- формирование умения анализировать поставленные задачи, планировать и применять полученные знания при реализации творческих проектов; формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- формирование навыков использования информационных технологий.

Воспитательные:

- формирование навыков межличностных отношений и навыков сотрудничества, навыки работы в группе;
- формирование позитивной мотивации к обучению и труду;
- воспитание дисциплинированности, ответственности, самоорганизации.

Отличительной особенностью данной программы является просмотр и обсуждение мультфильмов на нравственные темы, формирующие вечные ценности человечества, создающие эмоциональный настрой и расположность к размышлению.

Адресат программы.

Данная программа адресована обучающимся в возрасте 12 – 15 лет.

Срок реализации программы.

Срок реализации программы - 1 год.

Форма реализации программы.

Форма обучения – очная.

Способы реализации программы.

При изучении тем программа предусматривает использование фронтальной, индивидуальной и групповой формы учебной работы.

Изучение ведется путем проведения занятий разнообразных форм: беседа, круглый стол, демонстрация, практическая работа, экскурсия. Кроме того, в основе образовательного процесса лежит реализация современных методов обучения, таких как кейсовый метод, ролевые игры, деловые игры, мозговой штурм, что способствует формированию высокой мотивации и развитию метапредметных навыков и умений (например, креативное мышление и умение работать в команде), усиливает рефлексию обучающихся. Стоит отметить, что образовательная траектория «Английский язык по мультфильмам» планируется на основе педагогических технологий, активизирующих учебную деятельность обучающихся путем использования учебных, ролевых и развивающих игр, создания проблемных ситуаций,

дифференцированного и развивающего обучения, индивидуальных и групповых способов обучения, работы в парах, выполнения творческих заданий. Благодаря чему усиливаются адаптационные возможности обучающихся в социуме и развиваются способности к самостоятельному действию (постановке задач, реализации замысла и осмыслинию результата).

Объём программы и режим занятий.

Объём программы – 72 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа, 1 час – 45 минут.

Уровень сложности программы – базовый.

Условия реализации программы.

Учебная группа состоит из 10 обучающихся.

Условия приема: набор обучающихся с базовым уровнем английского языка осуществляется по результатам собеседования.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты:

- познавательная, творческая активность, самостоятельность;
- умение работать в коллективе;
- личная и взаимная ответственность;
- воспитание потребности в приобщении к культуре страны изучаемого языка через знакомство с шедеврами мирового кинематографа;
- знакомство с миром кино, расширение кругозора, становление устойчивых зрительских интересов в области содержательного кинематографа;
- прогнозирование ситуации успеха и обеспечение социализации.

Метапредметные результаты:

- работа со словарями и справочниками;
- нахождение и обрабатывание нужной информации;
- интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия;
- представление своей работы публично;
- решение нестандартных задач;
- чтение и понимание задания;
- осознанное применение базовых знаний в ситуациях, отличных от учебных;
- создание условий для формирования у обучающихся критического мышления, а также широкого спектра умений и навыков, относящихся к сфере общей коммуникативной культуры.

Предметные результаты:

- развитие умения аудирования и говорения с помощью просмотра экранизаций произведений;
- развитие умения наблюдать, анализировать, сопоставлять языковые явления;
- умение осуществлять поиск и извлечение необходимой информацию по итогам просмотра кинофильмов;
- умение осуществлять перевод слов с английского языка на русский и наоборот;
- знакомство с грамматикой языка на примерах реального общения в кинофрагментах;
- активизация речемыслительной деятельности обучающихся в процессе овладения языковым материалом посредством моделирования соответствующих речевых ситуаций.

Способы определения результативности.

1. Педагогическое наблюдение.

2. Педагогический анализ результатов тестирования приложение №1.

Формы подведения итогов –итоговая игра, викторина, рефлексия.

Сведения о документе, предоставляемом по результатам освоения образовательной программы.

При успешном завершении обучения обучающемуся выдаётся свидетельство установленного образца по заявлению родителя несовершеннолетнего обучающегося (законного представителя).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Monsters Ink»	2	1	1	Наблюдение, беседа
2	«The Lion King»	4	1	3	Наблюдение
3	«Luca»	2	1	1	Наблюдение
4	«Sing»	2	1	1	Наблюдение
5	«Bremen Town Musicians»	2	0	2	Наблюдение
6	«Winnie the Pooh»	2	1	1	Наблюдение

7	«The Canterville Ghost»	2	1	1	Наблюдение, беседа
8	«Encanto»	4	1	3	Наблюдение
9	«The secret life of pets»	2	1	1	Наблюдение, беседа
10	«Morozko»	2	1	1	Наблюдение
11	«101 Dalmatians»	2	1	1	Наблюдение
12	«The adventures of Tom Sawyer»	4	1	3	Наблюдение
13	«Edgar the dragon»	2	1	1	Наблюдение, беседа
14	«Ice Age a Mammoth Christmas special»	2	0	2	Наблюдение
15	«Merry Madagascar»	2	0	2	Наблюдение
16	«Just add magic»	4	1	3	Наблюдение
17	«Lava»	2	1	1	Наблюдение
18	«Shrek»	4	1	3	Наблюдение, беседа
19	«Cinderella»	4	1	3	Наблюдение
20	«Brave»	2	1	1	Наблюдение
21	«Aladdin»	2	1	1	Наблюдение
22	«Paddington»	2	1	1	Наблюдение
23	«Hop»	2	1	1	Наблюдение
24	«Twelfth night»	2	1	1	Наблюдение
25	«Romeo and Juliet»	4	1	3	Наблюдение
26	«Harry Potter»	4	1	3	Наблюдение
27	«The dawns here are quiet»	2	1	1	Наблюдение
28	«Charlie and the chocolate factory»	2	1	1	Итоговое мероприятие
	Итого:	72	25	47	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. «Monsters Ink» - 2 часа.

Инструктаж по технике безопасности.

Теоретическое занятие – 1 час.

Знакомство с историей создания фильма. 9 сентября – Международный день красоты. История праздника.

Практическое занятие – 1 час.

Просмотр фильма. Обсуждение персонажей и ситуаций. Выполнение лексико-грамматических заданий.

2. «The Lion King» - 4 часа.

Теоретическое занятие – 1 час.

Знакомство с историей создания фильма. 10 августа – Всемирный день льва.
История праздника.

Практические занятия – 3 часа.

Просмотр фильма. Обсуждение персонажей и ситуаций. Выполнение лексико-грамматических заданий. Написание кино-отзыва.

3. «Luca» - 2 часа.

Теоретическое занятие – 1 час.

Знакомство с историей создания фильма. 29 сентября – Всемирный день моря.
История праздника.

Практическое занятие – 1 час.

Просмотр фильма. Обсуждение персонажей и ситуаций. Выполнение лексико-грамматических заданий.

4. «Sing» - 2 часа.

Теоретическое занятие – 1 час.

Знакомство с историей создания фильма. 1 октября – Международный день музыки.

Практическое занятие – 1 час.

Просмотр фильма. Обсуждение персонажей и ситуаций. Выполнение лексико-грамматических заданий.

5. «Bremen Town Musicians» - 2 часа.

Практические занятия – 2 часа.

Просмотр фильма. Обсуждение персонажей и ситуаций. Выполнение лексико-грамматических заданий.

6. «Winnie the Pooh» - 2 часа.

Теоретическое занятие – 1 час.

Знакомство с историей создания фильма. 14 октября – День рождения Винни Пуха.

Практическое занятие – 1 час.

Просмотр фильма. Обсуждение персонажей и ситуаций. Выполнение лексико-грамматических заданий.

7. «The Canterville Ghost» - 2 часа.

Теоретическое занятие – 1 час.

Знакомство с историей создания фильма. Знакомство с биографией O. Wilde. 16 октября – День рождения автора книги O. Wilde.

Практическое занятие – 1 час.

Просмотр фильма. Обсуждение персонажей и ситуаций. Выполнение лексико-грамматических заданий. Чтение отрывков из книги.

8. «Encanto» - 4 часа.

Теоретическое занятие – 1 час.

Знакомство с историей создания фильма. 31 октября – Halloween, день волшебства. История праздника.

Практические занятия – 3 часа.

Просмотр фильма. Обсуждение персонажей и ситуаций. Выполнение лексико-грамматических заданий. Озвучивание фрагментов мультфильма.

9. «The secret life of pets» - 2 часа.

Теоретическое занятие – 1 час.

Знакомство с историей создания фильма. 13 ноября – Всемирный день доброты. История праздника.

Практическое занятие – 1 час.

Просмотр фильма. Обсуждение персонажей и ситуаций. Выполнение лексико-грамматических заданий.

10. «Morozko» - 2 часа.

Теоретическое занятие – 1 час.

Знакомство с историей создания фильма. 18 ноября – День рождения Деда Мороза. История праздника.

Практическое занятие – 1 час.

Просмотр фильма. Обсуждение персонажей и ситуаций. Выполнение лексико-грамматических заданий.

11. «101 Dalmatians» - 2 часа.

Теоретическое занятие – 1 час.

Знакомство с историей создания фильма. 30 ноября – Всемирный день домашних животных.

Практическое занятие – 1 час.

Просмотр фильма. Обсуждение персонажей и ситуаций. Выполнение лексико-грамматических заданий.

12. «The adventures of Tom Sawyer» - 4 часа.

Теоретическое занятие – 1 час.

Знакомство с историей создания фильма. Знакомство с биографией M.Twain. 30 ноября – День рождения M.Twain.

Практические занятия – 3 часа.

Просмотр фильма. Обсуждение персонажей и ситуаций. Выполнение лексико-грамматических заданий. Чтение отрывков из книги. Написание кино-отзыва.

13. «Edgar the dragon» - 2 часа.

Теоретическое занятие – 1 час.

Знакомство с историей создания фильма. 25 декабря – рождество в Великобритании. История праздника.

Практическое занятие – 1 час.

Просмотр фильма. Обсуждение персонажей и ситуаций. Выполнение лексико-грамматических заданий.

14. «Ice Age a Mammoth Christmas special» - 2 часа.

Практические занятия – 2 часа.

Просмотр фильма. Обсуждение персонажей и ситуаций. Выполнение лексико-грамматических заданий.

15. «Merry Madagascar»- 2 часа.

Практические занятия – 2 часа.

Просмотр фильма. Обсуждение персонажей и ситуаций. Выполнение лексико-грамматических заданий. Озвучивание фрагментов мультфильма.

16. «Just add magic» - 4 часа.

Теоретическое занятие – 1 час.

Знакомство с историей создания фильма. 24 января – Международный день образования. История праздника.

Практические занятия – 3 часа.

Просмотр фильма. Обсуждение персонажей и ситуаций. Выполнение лексико-грамматических заданий. Написание кино-отзыва.

17. «Lava» - 2 часа.

Теоретическое занятие – 1 час.

Знакомство с историей создания фильма. 2 февраля – Всемирный день укулеле. История праздника.

Практическое занятие – 1 час.

Просмотр фильма. Обсуждение персонажей и ситуаций. Выполнение лексико-грамматических заданий.

18. «Shrek» - 4 часа.

Теоретическое занятие – 1 час.

Знакомство с историей создания фильма. 14 февраля – День Святого Валентина. История праздника.

Практические занятия – 3 часа.

Просмотр фильма. Обсуждение персонажей и ситуаций. Выполнение лексико-грамматических заданий. Разучивание и исполнение песни из фильма. Написание кино- отзыва.

19. «Cinderella» - 4 часа.

Теоретическое занятие – 1 час.

Знакомство с историей создания фильма. 3 марта – День рождения Золушки. История праздника.

Практические занятия – 3 часа.

Просмотр фильма. Обсуждение персонажей и ситуаций. Выполнение лексико-грамматических заданий.

20. «Brave» - 2 часа.

Теоретическое занятие – 1 час.

Знакомство с историей создания фильма. 8 марта – Международный женский день. История праздника.

Практическое занятие – 1 час.

Просмотр фильма. Обсуждение персонажей и ситуаций. Выполнение лексико-грамматических заданий.

21. «Aladdin» - 2 часа.

Теоретическое занятие – 1 час.

Знакомство с историей создания фильма. 23 марта – День магии. История праздника.

Практическое занятие – 1 час.

Просмотр фильма. Обсуждение персонажей и ситуаций. Выполнение лексико-грамматических заданий.

22. «Paddington» - 2 часа.

Теоретическое занятие – 1 час.

Знакомство с историей создания фильма. 1 апреля – День смеха. История праздника.

Практическое занятие – 1 час.

Просмотр фильма. Обсуждение персонажей и ситуаций. Выполнение лексико-грамматических заданий.

23. «Нор» - 2 часа.

Теоретическое занятие – 1 час.

Знакомство с историей создания фильма. 4 апреля – Пасха в Британии. История праздника.

Практическое занятие – 1 час.

Просмотр фильма. Обсуждение персонажей и ситуаций. Выполнение лексико-грамматических заданий.

24. «Twelfth night» - 2 часа.

Теоретическое занятие – 1 час.

Знакомство с историей создания фильма.

Практическое занятие – 1 час.

Просмотр фильма. Обсуждение персонажей и ситуаций. Выполнение лексико-грамматических заданий.

25. “Romeo and Juliet” - 4 часа.

Теоретическое занятие – 1 час.

Знакомство с историей создания фильма. Знакомство с биографией W. Shakespeare. 23 апреля – Международный день английского языка и День рождения W. Shakespeare.

Практические занятия – 3 часа.

Просмотр фильма. Обсуждение персонажей и ситуаций. Выполнение лексико-грамматических заданий. Написание кино-отзыва.

26. «Harry Potter» - 4 часа.

Теоретическое занятие – 1 час.

Знакомство с историей создания фильма. 2 мая – Всемирный день Гарри Поттера. История праздника.

Практические занятия – 3 часа.

Просмотр фильма. Обсуждение персонажей и ситуаций. Выполнение лексико-грамматических заданий. Озвучивание фрагментов фильма.

27. «The dawns here are quiet» - 2 часа.

Теоретическое занятие – 1 час.

Знакомство с историей создания фильма. 9 мая – День Победы. История праздника.

Практическое занятие – 1 час.

Просмотр фильма. Обсуждение персонажей и ситуаций. Выполнение лексико-грамматических заданий. Написание кино-отзыва.

28. «Charlie and the chocolate factory» - 2 часа.

Теоретическое занятие – 1 час.

Знакомство с историей создания фильма. 11 июля – День шоколада. История праздника.

Практическое занятие – 1 час.

Просмотр фильма. Обсуждение персонажей и ситуаций. Выполнение лексико-грамматических заданий. Итоговое мероприятие.

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведени я занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			Теория Практика	2	«Monsters Ink» - 2 часа.	МАУ ДО ЦРТДиЮ	Наблюдение, беседа
2	Сентябрь			Теория Практика	2	«The Lion King» - 4 часа.	МАУ ДО ЦРТДиЮ	Наблюдение
	Сентябрь			Практика	2			Наблюдение
3	Сентябрь			Теория Практика	2	«Luca» - 2 часа.	МАУ ДО ЦРТДиЮ	Наблюдение
4	Октябрь			Теория Практика	2	«Sing» - 2 часа.	МАУ ДО ЦРТДиЮ	Наблюдение
5	Октябрь			Практика	2	«Bremen Town Musicians» - 2 часа.	МАУ ДО ЦРТДиЮ	Наблюдение
6	Октябрь			Теория Практика	2	«Winnie the Pooh» - 2 часа.	МАУ ДО ЦРТДиЮ	Наблюдение
7	Октябрь			Теория Практика	2	«The Canterville Ghost» - 2 часа.	МАУ ДО ЦРТДиЮ	Наблюдение
8	Ноябрь			Теория Практика	2	«Encanto» - 4 часа.	МАУ ДО ЦРТДиЮ	Наблюдение

	Ноябрь			Практика	2			Наблюдение
9	Ноябрь			Теория Практика	2	«The secret life of pets» - 2 часа.	МАУ ДО ЦРТДиЮ	Наблюдение, беседа
10	Ноябрь			Теория Практика	2	«Могозко» - 2 часа.	МАУ ДО ЦРТДиЮ	Наблюдение
11	Декабрь			Теория Практика	2	«101 Dalmatians» - 2 часа.	МАУ ДО ЦРТДиЮ	Наблюдение
12	Декабрь			Теория Практика	2	«The adventures of Tom Sawyer» - 4 часа.	МАУ ДО ЦРТДиЮ	Наблюдение
	Декабрь			Практика	2			Наблюдение
13	Декабрь			Теория Практика	2	«Edgar the dragon» - 2 часа.	МАУ ДО ЦРТДиЮ	Наблюдение, беседа
14	Январь			Практика	2	«Ice Age a Mammoth Christmas special» - 2 часа.	МАУ ДО ЦРТДиЮ	Наблюдение
15	Январь			Практика	2	«Мerry Madagascar» - 2 часа.	МАУ ДО ЦРТДиЮ	Наблюдение
16	Январь			Теория Практика	2	«Just add magic» - 4 часа.	МАУ ДО ЦРТДиЮ	Наблюдение
	Январь			Практика	2			Наблюдение
17	Февраль			Теория Практика	2	«Lava» - 2 часа.	МАУ ДО ЦРТДиЮ	Наблюдение
18	Февраль			Теория Практика	2	«Shrek» - 4 часа.	МАУ ДО ЦРТДиЮ	Наблюдение, беседа
	Февраль			Практика	2			Наблюдение
19	Февраль			Теория Практика	2	«Cinderella» - 4 часа.	МАУ ДО ЦРТДиЮ	Наблюдение
	Март			Практика	2			Наблюдение
20	Март			Теория Практика	2	«Brave» - 2 часа.	МАУ ДО ЦРТДиЮ	Наблюдение
21	Март			Теория Практика	2	«Aladdin» - 2 часа.	МАУ ДО ЦРТДиЮ	Наблюдение
22	Март			Теория Практика	2	«Paddington» - 2 часа.	МАУ ДО ЦРТДиЮ	Наблюдение
23	Апрель			Теория Практика	2	«Нор» - 2 часа.	МАУ ДО ЦРТДиЮ	Наблюдение
24	Апрель			Теория Практика	2	«Twelfth night» - 2 часа.	МАУ ДО ЦРТДиЮ	Наблюдение
25	Апрель			Теория Практика	2	“Romeo and Juliet” - 4 часа.	МАУ ДО ЦРТДиЮ	Наблюдение
	Апрель			Практика	2			Наблюдение

26	Май			Теория Практика	2	«Harry Potter» - 4 часа.	МАУ ДО ЦРТДиЮ	Наблюдение
	Май			Практика				Наблюдение
27	Май			Теория Практика	2	«The dawns here are quiet» - 2 часа.	МАУ ДО ЦРТДиЮ	Наблюдение
28	Май			Теория Практика	2	«Charlie and the chocolate factory» - 2 часа.	МАУ ДО ЦРТДиЮ	Итоговое занятие

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для успешного выполнения целей и задач данной программы в ней задействованы разнообразные методы и формы обучения и организации учебной деятельности обучающихся, это способствует развитию, сохранению и усилению естественного побуждение подростка к самообразованию, саморазвитию и самопознанию, успешному овладению практическими умениями и навыками.

Так, при презентации материала преимущество имеют интерактивные формы: warmingup; brainstorming; guessing; predicting.

При работе с текстами: analytical reading; scanning reading; skimming reading; questioning activity; analysis activities; reconstruction activities.

Для активизации аудирования: audio, video (authentic materials); comprehension exercises.

Для совершенствования говорения: discussion; role-play; debate; presentation of projects.

Для совершенствования письма: compositions; summaries; personal letters.

В целях поддержания устойчивого внимания, активизации обучающихся на занятиях, для наилучшего усвоения учебного материала и формирования положительной мотивации к изучению английского языка используются наглядные пособия (книги, буклеты, фотографии, видеоролики) и технические средства обучения (мультимедийные презентации), разнообразный информационный материал по темам, предусмотренным программой, игры.

Методы обучения:

- словесные (рассказ, беседа, объяснение);
- наглядные (наблюдения, демонстрация, ТСО);
- практические (разнообразные упражнения).

Общедидактические методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- проблемный;

– исследовательский.

Применяемые методики:

- методика дифференцированного обучения (новый материал излагается для всех обучающихся одинаково, а для практической деятельности предлагается работа разного уровня сложности в зависимости от способностей и уровня подготовки каждого);
- методика индивидуального обучения (обучение каждого обучающегося отдельно с учетом его способностей и индивидуального темпа усвоения учебного материала);
- методика проблемного обучения (перед обучающимися ставится проблема, и вся учебная деятельность строится как поиск решения данной проблемы, в ходе чего дети сами получают теоретические знания и практические умения и навыки).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы имеется кабинет, оборудованный столами, стульями, компьютер с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска, колонки, фотоаппарат, маркерная доска.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Программное обеспечение:

1. УМК «Solutions. 3d Edition». Tim Falla, Paul A Davies, Oxford University Press, 2019.

Литература для педагога:

1. Барашкова Е.А.«5000 примеров по английскому языку: Местоимения. Конструкция There is/There are» -М.: "Экзамен", 2010.
2. Голицынский Ю.Б."SPOKENENGLISH. Пособие по разговорной речи". - С-П.: «КАРО», 2012.
3. Степанов В.Ю. «Английские пословицы, поговорки и клише». - Ростов н/Дону: «Феникс», 2014.
4. Скультэ В. И. «Английский для детей. В 2ч.». – М.: «Айрис – пресс», 2008.

Образовательные ресурсы в сети Интернет:

1. Английский для детей <http://www.englishforkids.ru> (дата обращения 25.07.2022)
2. Английский клуб <http://englishclub.narod.ru> (дата обращения 25.07.2022)

3. Английский язык - всё для изучающих английский язык <http://www.english.language.ru> (дата обращения 25.07.2022)
4. Английский язык.ru — все для изучающих английский язык. Английский язык в библиотеке Максима Мошкова <http://lib.ru/ENGLISH> (дата обращения 25.07.2022)
5. Английский язык в школе <http://englishaz.narod.ru> (дата обращения 25.07.2022)
6. Английский язык детям <http://www.bilingual.ru> (дата обращения 25.07.2022)
7. Английский язык на HomeEnglish.ru <https://www.homeenglish.ru> (дата обращения 25.07.2022)
8. Грамматика английского языка <http://www.mystudy.ru> (дата обращения 25.07.2022)
9. Интерактивная школа языка <https://lingualeo.com/ru> (дата обращения 25.07.2022)
10. Уроки онлайн по английскому языку <https://www.study.ru/courses> (дата обращения 25.07.2022)
11. ABC-online. Английский язык для всех <http://abc-english-grammar.com> (дата обращения 25.07.2022)
12. English Grammar Online...the fun way to learn English! <https://www.ego4u.com> (дата обращения 25.07.2022)
13. English Learner: English Lessons and Tests <https://www.englishlearner.com> (дата обращения 25.07.2022)
14. English 101 Grammar <https://www.englishgrammar101.com> (дата обращения 25.07.2022)
15. Free Printables for Teachers <https://www.mes-english.com> (дата обращения 25.07.2022)
16. Fluent English — образовательный проект <http://www.fluent-english.ru> (дата обращения 25.07.2022)
17. Headway online <https://elt.oup.com/student> (дата обращения 25.07.2022)
18. Lang.Ru: интернет-справочник «Английский язык» <https://4lang.ru> (дата обращения 25.07.2022)
19. Learn English <https://learnenglish.britishcouncil.org> (дата обращения 25.07.2022)
20. Learn English Kids <https://learnenglishkids.britishcouncil.org> (дата обращения 25.07.2022)
21. NativeEnglish. Изучение английского языка <https://www.native-english.ru> (дата обращения 25.07.2022)

22. SchoolEnglish: газета для изучающих английский язык <http://schoolenglish.ru/activities> (дата обращения 25.07.2022)
23. Teaching English <https://www.teachingenglish.org.uk> (дата обращения 25.07.2022)

Knowledge Rating Scale

Name: _____ Date: _____

Before watching			During watching	After watching
Vocabulary Word	?	✓	identify the episode in the film	Write the Definition Write how the word was used in the movie
1.				Definition
				Example
2.				Definition
				Example
3.				Definition
				Example
4.				Definition
				Example
5.				Definition
				Example

? I do not know the word.

✓ I have seen this word.

- 1: I don't remember having seen this word before
- 2: I have seen this word before but I don't know what it means
- 3: I have seen this word before and I think it means _____ (synonym or translation)
- 4: I know this word. It means _____ (synonym or translation)
- 5: I can use this word in a sentence. e.g.: _____